



Zwischenbericht
AG Schulraumplanung / Schulraum Herrenschwanden
zu Hd. Gemeinderat und Bildungskommission

Mitglieder:

Heinz Palecek, Ressortvorsteher Bildung
Adrian Müller, Gemeindepräsident
Catherine Erb, Mitglied Bildungskommission
Ursula Tschannen, Standortleiterin Herrenschwanden
Clemens Reister, Tagesschulleiter
Samuel Jersak, Musikschulleitung musikpädagogisch, Gast

Susette Buchschacher, Gesamtschulleiterin (nur Standort Kirchlindach)

Auftrag an die Arbeitsgruppe:

Die Arbeitsgruppe hat den Auftrag, für die Schulanlage Herrenschwanden und Kirchlindach je ein Raumprogramm (Innen- und Aussenräume) zu erstellen.
Die Erstellung eines Raumprogramms hat für die Schule Herrenschwanden erste Priorität. Dasjenige für die Schule Kirchlindach hat zweite Priorität. Die Arbeitsgruppe stellt dem Gemeinderat Antrag betreffend die Genehmigung der Raumprogramme.

Arbeitsweise:

Die Arbeitsgruppe hat an drei Sitzungen (17.11.2024, 28.1.2025, 1.4.2025) den gewünschten zusätzlichen Schulraum am Schulstandort Herrenschwanden zusammengetragen. Die Basis dazu lieferten direkt die betroffenen Schulleitungen (Standortleitung, Tagesschulleitung, Musikschulleitung) anhand von anerkannten Standardempfehlungen und Vorgaben.
Der daraus resultierende grosse Wunschkatalog wurde in eine Excelliste übertragen und gemeinsam und intensiv nach Synergien durchleuchtet. Die wichtigsten Faktoren dazu waren die Nutzung (wer, was), die typische Belegung (wann), die Raumgrösse und gewünschte Lage (Geschoss), die Beschaffenheit (z.B. Akustik, Raumgrösse und -höhe) und die erforderliche feste und flexible Einrichtung. Letztere benötigt bei gemeinsamer Nutzung entsprechenden Stauraum. Die erforderlichen Gesamtschulraumfläche konnte mit diesem Vorgehen stark reduziert werden.

Ergebnis:

Das Auftragsergebnis für den Schulstandort Herrenschwanden ist eine Excelliste (Raumprogramm altes Lehrerhaus_v2.pdf). Dieses enthält alle zusätzlich erforderlichen Schulräume und den Aussenraum für die Parteien Schule, Tagesschule und Musikschule. Die erforderliche Nutzfläche der Innenräume beträgt rund 605 m² (plus ca. 24% Verkehrs- und Konstruktionsfläche).
Als besondere Räume vorgesehen sind eine Aula (150m²) mit einem intensiven Nutzungsmix, ein Musikraum (ca. 70m²) mit besonderen akustischen Erfordernissen in Bezug auf Lautstärke (z.B. Gesang, Bläser, Schlagzeug) und ein Raum für Psychosomatik (70m²).

Weiteres Vorgehen:

Die Arbeitsgruppe trifft sich wieder am 8. Mai für die Prüfung der Praktikabilität des in der Machbarkeitsstudie vorgeschlagenen Menge und Lage der Schulräume.

Im möchte ich mich bei allen Mitgliedern der Arbeitsgruppe herzlich bedanken für die bisherige interessante und konstruktive Arbeit!

Herrenschwanden, 23.4.2025



Heinz Palecek
Ltg Arbeitsgruppe
Gemeinderat Ressort Bildung

Schulraum Herrenschwanden							
Raumprogramm Parzelle altes Lehrerhaus			Schule KiHe	Tagesschule	Musikschule		
Erstellt am: 27.1.2025 Erstellt von: AG Schulraum Letzte Aenderung: 2.4.2025 / pahe							
Bestehendes neues Schulhaus		Fläche	Belegung			Geschoss*	Bemerkung/Einrichtung
S1	KiHe: Werken (z.B. Textil)		fix				Durch den Umzug der TS wird Raum frei
S2							
Parzelle Lehrerhaus		Fläche	Belegung			Geschoss*	Bemerkung/Einrichtung
Nr.	Nutzung						
S3	Psychomotorik (PMT)	70	9 Lektionen,				Die Belegung kann stark variieren, je nach Verfügbarkeit der Lehrkraft
TS1	TS: Ruhe- und Spielraum für Kindergartenkinder	40		11:30-17:30			abgeschlossener Raum
TS2	TS: Ruhe- und Spielraum für Kindergartenkinder	40		11:30-17:30			abgeschlossener Raum, auch als Essraum nutzbar
TS3	TS: Spiel- und Bastelraum für 1.-6. Klassen	50		11:30-17:30		EG	abgeschlossener Raum
TS4	TS: Spiel- und Bastelraum für 1.-6. Klassen	50		fix		EG	abgeschlossener Raum, auch als Essraum genutzt werden kann und auch eine Küche integriert ist.
TS5	TS: ruhige Spiele und zur Erledigung von Hausaufgaben	20		11:30-13:30, 15:00-18:00		EG oder UG	abgeschlossener Raum
TS6	TS: Mittelstufe	20		MO. Di. DO Mittag		OG	abgeschlossener Raum
TS7	TS: Mitarbeiter*innenbüro	15				EG	halboffener Raum
MS1	MS: Einzelunterricht	20			10:00-20:00	UG oder OG	Klavier
MS2	MS: Einzelunterricht	20			10:00-20:00	UG oder OG	Klavier
MS3	MS: Instrumentalunterricht	20			10:00-20:00	UG oder OG	leise Instrumente (z.B. Gitarre, Querflöte)
MS7	MS: Instrumental- und Gesang, Bandunterricht, Schlagzeugunterricht	70			MS: fix	UG	Raum mit besonderen akustischen Erfordernissen im Hinblick auf Lautstärke und Schallentwicklung, z.B. Gesang, Blechbläser, „laute Instrumente“, ggf. Teppichboden, Instrumente müssen an Ort bleiben z.B. Schlagzeug
MS8	Aufenthaltsbereich	20			Wartebereich Schüler		Drucker, Lehrerbereich, Wartebereich Schüler
A1	WC-Anlagen	?					Separate Anlagen für Lehrpersonen und Schüler:innen
A2	Materiallager / Putzräume	?				UG	
A3	Aula	150	Ruhiger Gruppenraum (z.B. Yoga)	Essraum 11-13:30, 39 Schulwochen pro Jahr	kleiner Saal, Vorspiele, Aufführungen, Proben, Ensembleunterricht, musikalische Früherziehung (max. 12 Kinder)	EG	TS: riecht nach Essen am Mittag MS: erhöhter schalltechnischer Aufwand, Mitverwendung für andere Nutzer wie Schule, Vereine, etc. ermöglichen Glatter Boden (Parkett), ausrollbarer Teppich, Materiallager wichtig (Schränke), Stühle Tische, Schrankfronten Bühne?
	ZUSAMMENZUG						
	Nutzfläche NF	605					
	Verkehrsfläche 14% NF	85					
	Konstruktionsfläche 10% NF	61					
	Geschossfläche GF tot.	800					
	AUSSENRAUM	Fläche					
	Element						
	Schattenplätze						
	Gedeckter Aussenraum						
	Baldachin (Verbindung Schulhaus<->Aula/TS)						
Notizen:	Richtlinien beachten						
	Bemerkungen zu Doppelnutzung						
	Aussenfläche beachten						
	Abläufe durchspielen						
	Grundriss Lehrerhaus bisher: ca. 150m2						
	*Geschoss: Durch die Hanglage des Lehrerhauses sind ev. mehrere Geschosse mit ebenerdigen Zugang möglich						